Министерство образования Свердловской области

Муниципальный орган «Управление образования МО Краснотурьинск»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №17»

Принят	**Утвержден**
на заседании	Приказом
педагогического совета	№228 -ОД от 27.08.2025г.
МАОУ «СОШ №17»	Директор МАОУ «СОШ № 17»
Протокол № 2	_____/Ивашева Е.В./
от 27.08.2025 г.	27.08.2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Английский с нуля»

Направленность: социально- гуманитарная

Целевая группа: 1-2 классы

Сроки реализации: 1 год

Ф.И.О., должность автора (ов) – составителя: (ей):
Мухаматдинова М.А., учитель английского языка в начальной школе,
Кунакова З.Р., учитель английского языка

МО Краснотурьинск

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа разработана с учетом:

• Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

• Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ от 03.04.2012г.);

• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р);

• Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 г. № 298н;

• Приказ №196 от 9 ноября 2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (редакция от 30.09.2020);

• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодѐжи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 309-3242);

• Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Данная рабочая программа направлена на комплексное овладение основами английского языка учащимися младшего школьного возраста и создание прочной базы для дальнейшего углубленного изучения предмета.

Направленность программы – социально-гуманитарная

Содержание программы «Английский с нуля» направлено на формирование у обучающих:

-Развитие коммуникативных компетенций – формирование способности и готовности обучающихся общаться на английском языке в рамках повседневных ситуаций.

-Формирование языковой компетенции – освоение лексического минимума, грамматических конструкций, фонетики и орфографии английского языка.

-Расширение кругозора – знакомство детей с культурой англоязычных стран, традициями, обычаями и особенностями межкультурного взаимодействия.

-Развития познавательных способностей – развитие памяти, внимания, воображения, креативности и интереса к изучению иностранного языка.

-Воспитание толерантности и уважения к культуре других народов, воспитание понимания важности изучения иностранных языков для успешной социализации и профессионального роста.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Начальная школа — оптимальный период для начала изучения иностранного языка. Дети легче усваивают правильное произношение, восприятие речи на слух и быстрее запоминают новые слова и выражения. Это создаёт прочный фундамент для последующего углублённого изучения языка. Использование новой технологии на занятиях – мнемотехники.

Правильно организованный учебный процесс, включающий игровые методики, творческие задания и современные технологии, поддерживает высокий уровень заинтересованности и энтузиазма у детей. Они воспринимают уроки английского языка как интересное приключение, которое приносит радость и удовольствие.

Правильно организованный учебный процесс, включающий игровые методики, творческие задания и современные технологии, поддерживает высокий уровень заинтересованности и энтузиазма у детей. Они воспринимают уроки английского языка как интересное приключение, которое приносит радость и удовольствие.

Программа курса английского языка в начальной школе представляет собой важный инструмент для гармоничного развития личности ребёнка, способствующий формированию ключевых компетенций и открывающий перспективы для личного и профессионального роста в будущем.

Формы и методы занятий: технология Mnemo Teach (мнемотехники), беседа, диалоги, работа в группах, работа в парах, игровые методы.

Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы.

Беседа – метод обучения, при котором педагог использует имеющиеся у обучающихся знания и опыт. С помощью вопросов и полученных ответов подводит к пониманию и усвоению материала, а также осуществляет повторение и проверку пройденного.

В обучении используется разновидность рассказа-объяснения, когда рассуждения и доказательства сопровождаются учебной демонстрацией.

Наглядные:

-использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;

Теоретическая работа включает в себя беседы и пояснения по ходу выполнения работы. Чтобы интерес к теории был устойчивым и глубоким, необходимо развивать его постепенно, излагая теоретический материал по мере необходимости применения его к практике. Он может включать в себя – краткое пояснение руководителя кружка по темам занятий с показом дидактического материала и приёмов работы. Технология мнемотехники на уроках английского языка в начальной школе — это методика, направленная на эффективное запоминание и сохранение новых слов, выражений и структур путём использования ассоциативного мышления и создания устойчивых взаимосвязей между новым материалом и уже существующими знаниями. Она основана на принципах психологии и педагогики, помогающих оптимально организовать процесс усвоения знаний обучающихся младшего школьного возраста.

Практическая работа составляет основную часть времени каждой темы.

Программа внеурочной деятельности (курсы) по английскому языку для обучающихся 1-2 классов «Английский с нуля» рассчитана на 78 часа в год, 3 часа в неделю.

Цель и задачи общеразвивающей программы

Целью программы является формирование полноценной базы знаний и навыков, необходимых для свободного и осознанного использования английского языка в повседневной жизни и обучении.

Задачи программы:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Основными ***принципами обучения на начальном этапе*** освоения иностранного языка являются:

-Принцип **коммуникативной направленности** (основная функция – создание условий коммуникации);

-Принцип **коллективно – индивидуализированного взаимодействия** (основная функция – максимальная реализация индивидуальных способностей ребёнка через коллективные формы обучения);

-Принцип **доступности и посильности** (учёт специфики и возможностей возраста).

Результаты освоения курса:

Личностные результаты:

-Способны планировать свою деятельность, управлять эмоциями, проявлять инициативу и ответственность.

-Владеют устной речью, умеют выражать своё мнение, вести диалог, уважительно относиться к другим мнениям.

-Готовы строить конструктивные взаимоотношения с одноклассниками, педагогами и взрослыми людьми, соблюдают нормы поведения и морали.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- Определяют последовательность действий для решения учебных задач.
- Проводят опыты и эксперименты для проверки выдвинутых предположений.
- Переносят теоретические знания в практические ситуации.

Регулятивные УУД:

- Определяют путей и средств достижения поставленной цели.
- Проводит рефлексию проделанной работы и выявляет трудности, возникшие в процессе выполнения задания.
- Преодолевает препятствия и затруднения, возникающие в процессе деятельности.

Коммуникативные УУД:

- Может активно слушать собеседника и ведение диалога.
- Сотрудничать с товарищами и учителями для совместного решения учебных задач.
- Поддерживает доброжелательный тон общения.

Предметные результаты:

- Умеет вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж;
- умеет понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- умеет читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- владеет техникой письма;
- может распознавать и употреблять в речи изученные в курсе начальной школы лексические единицы (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Учебный (тематический) план

«Английский с нуля»

1-2 класс (78 часов)

№	Раздел и темы	Общее кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Вступление. Приветствие на русском языке.	1	0,5	0,5
2	I'm Elena. Nice to meet you.	1	0,5	0,5
3	What's your name?	1	0,5	0,5
4	Театр и шоу Дарины и Олега.	1		1
5-7	How are you? Happy, sad, tired, angry, hungry, sleepy.	3	0,5	2,5
8-11	How many? Numbers 1-10	4	0,5	3,5
12-13	How old are you?	2	0,5	1,5
14-15	Повторение всех вопросов	2		2
16-17	Toys. Ball, doll, robot, car, train, bike, kite	2	0,5	1,5
18-19	What's your favourite toy?	2	0,5	1,5
20-21	What color is it? Red, blue, green, pink, yellow, white, black.	2	0,5	1,5
22-23	What's your favourite color?	2	0,5	1,5
24-25	3 questions What's your favourite color? What's your favourite toy? What's your favourite number?	2		2
26-27	Opposities. Tall, short, big, small, fast, slow, loud, quiet	2	0,5	1,5
28-31	What's it like? Работа с пройденной лексикойю Союз and	4	1	3
32-35	What have you got I've got… Toys, opposites, emotions	4	1	3
36-37	Повторение лексики за весь 1 сезон	2		2
38	Школьные принадлежности Pencil, ruler, glue, book, bag, paper	1	0,5	0,5
39	Touch, pick up, put down	1		1
40-41	Школьные принадлежности и цвета	2	0,5	1,5
42-43	Where is the monkey? Предлоги места: In, on, under	2	0,5	1,5
44-45	3 вопроса: What's this? What color? Where?	2		2

	Школьные принадлежности, цвета, предлоги			
46-49	Rooms, This is my kitchen. I like cooking. Kitchen, bathroom, living room, bedroom Cooking, brushing my teeth, watching TV, sleeping	4	2	2
50-52	What’s your favourite room? (because)	3	0,5	2,5
53-55	In my room there is a mirror	3	0,5	2,5
56-57	Все вопросы с начала 1 сезона. Интервью	2		2
58-59	Shapes. What’s your favourite shapes?	2	0,5	1,5
60-62	Parts of the body	3	1	2
63-64	I haven’t got a bag!	2	0,5	1,5
65	Have you got a book?	1	0,5	0,5
66-68	Who’s this? Animals	3	1	2
69	Action verbs. What can you do?	1	0,5	0,5
70	Action verbs. What can you swim?	1	0,5	0,5
71-72	Swim like a fish!	2		2
73	Give me some milk!	1	0,5	0,5
74	I like cake!	1	0,5	0,5
75-76	Do you like donut juice?	2	0,5	1,5
77	Who’s this? Can you do? Do you like milk?	1		1
78	Повторение всех вопросов. Тестирование	1		1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1.Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка. – М.: ВАКО, 2010

2.Тааме Е. IMnemo Teach. Английский с Дариной и Олегом. Курс английского языка с нуля - https://mnemo-teach.ru/kids

3.Ощепкова В.В, Шустилова И.И. «О Британии кратко». - Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г

4. Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265765

Владелец Ивашева Елена Владимировна

Действителен С 22.12.2025 по 22.12.2026