

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
муниципальный округ Краснотурьинск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

**П Р И К А З**

09.01.2025

№ 3 - ОД

**Об организации проведения мониторинга социальных сетей  
обучающихся**

В целях мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, разработки анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми и в целях своевременного выявления информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, на основании в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить алгоритм проведения мониторинга социальных сетей обучающихся в МАОУ «СОШ №17» МО Краснотурьинск на 2025-2027гг..
2. Утвердить памятку для педагогических работников «Основные аспекты мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях с применением сервиса ГердаБот».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по Информационным технологиям Сереброву К.Д.

**Директор МАОУ «СОШ № 17»**

**Е.В. Ивашева**

С приказом по МАОУ «СОШ № 17» от 09.01.2025 г. № 3-ОД ознакомлены:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Подпись</b>
1.	Биттер Алена Валерьевна	
2.	Боровикова Татьяна Николаевна	
3.	Василькив Александра Владимировна	
4.	Вернер Евгения Карловна	
5.	Демина Наталия Владимировна	
6.	Жугинская Ольга Ивановна	
7.	Жукова Татьяна Михайловна	
8.	Здоревская Марина Владимировна	
9.	Злобина Любовь Александровна	
10.	Коротаева Ольга Сергеевна	
11.	Кочнева Ольга Владимировна	
12.	Кунакова Зульфия Ринатовна	
13.	Магасумов Кирилл Миниханович	
14.	Матюшина Татьяна Николаевна	
15.	Огородникова Екатерина Вадимовна	
16.	Пермякова Ольга Валерьевна	
17.	Сандалова Екатерина Владимировна	
18.	Сереброва Кристина Дмитриевна	
19.	Халилова Татьяна Анатольевна	
20.	Цыплёноква Антонина Николаевна	
21.	Шаленина Анастасия Валерьевна	
22.	Шуклина Елена Артуровна	

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №17№  
\_\_\_\_\_ Е.В.Ивашева  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## АЛГОРИТМ

проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в МАОУ  
«СОШ №17» МО Краснотурьинск на 2025-2027гг.

1. Настоящий алгоритм регламентирует порядок осуществления мониторинга активности обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – социальные сети) с целью организации мероприятий по профилактике негативных явлений среди обучающихся в МАОУ «СОШ №17» МО Краснотурьинск (далее – Школа)..

2. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в интернете (правила работы);
- настройка родительского контроля;
- регистрация в социальных сетях;
- создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах;
- специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др. В качестве основного инструмента проверки социальной станции ВКонтакте использовать сервис ГЕРДАБот, расположенный по URL: <https://gerdabot.ru>

3. Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и учащимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с учащимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

4. Мониторинг социальных сетей проводится в МАОУ «СОШ №17» МО Краснотурьинск классными руководителями всех учащихся 5-11 классов 1 раз в месяц по графику (Приложение 1) с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания).

5. Результаты мониторинга социальных сетей классным руководителем сводятся в отчет (Приложение 2), сдается (ежемесячно) заместителю директора по ИТ Серебровой К.Д.

6. Сводка мониторинга 5-11 классов формируется в журнале (Приложение 3) заместителем директора по ИТ, Серебровой К.Д, подписывается директором МАОУ «СОШ №17» Е.В.Ивашевой.

В качестве инструмента мониторинга социальной станицы ВКонтакте классному руководителю и родителю рекомендуется использовать сервис ГЕРДАБот, распложенный по URL: <https://gerdabot.ru>

Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, ИПР, из замещающих семей, относящихся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, и иные) проводится 2 раза в месяц.

В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 5 дней.

7. Классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
- информировать педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;
- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, их родителями (законными представителями).

8. Далее по запросу классного руководителя педагог-психолог МАОУ «СОШ №17» МО Краснотурьинск проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним с согласия одного из законных представителей (Приложение 4) и на основании письменного заявления законного представителя.

9. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ №17» МО Краснотурьинск Кочнева О.В организует работу по взаимодействию с подразделением по делам несовершеннолетних МВД.

Работа по взаимодействию с выявленным обучающимся и его законными представителями начинается с организации поиска путей решения

проблем, основывается на доверительных взаимоотношениях, конфиденциально.

**Приложение 1.**  
к Алгоритму проведения  
мониторинга аккаутов  
социальных сетей  
несовершеннолетних  
в МАОУ «СОШ №17»

**План график мониторинга социальной станицы обучающихся 10  
класса А**

№ п/п	ФИ	январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
1.	Ученик 1	X			X		
2.	Ученик 2	X			X		
3.	Ученик 3	X			X		
4.	Ученик 4	X			X		
5.	Ученик 5	X			X		
6.	Ученик 6		X			X	
7.	Ученик 7		X			X	
8.	Ученик 8		X			X	
9.	Ученик 9		X			X	
10.	Ученик 10		X			X	
11.	Ученик 11			X			X
12.	Ученик 12			X			X
13.	Ученик 13			X			X
14.	Ученик 14			X			X
15.	Ученик 15			X			X
16.	Ученик 16	X			X		
17.	Ученик 17	X			X		
18.	Ученик 18	X			X		
19.	Ученик 19	X			X		
20.	Ученик 20	X			X		
21.	Ученик 21		X			X	
22.	Ученик 22		X			X	
23.	Ученик 23		X			X	
24.	Ученик 24		X			X	
25.	Ученик 25		X			X	
26.	Ученик 26			X			X
27.	Ученик 27			X			X
28.	Ученик 28			X			X
29.	Ученик 29			X			X
30.	Ученик 30			X			X

**Приложение 2.**  
к Алгоритму проведения  
мониторинга аккаунтов  
социальных сетей  
несовершеннолетних  
в МАОУ «СОШ №17»

**Отчет классного руководителя о результатах мониторинга аккаунтов социальных сетей обучающихся**  
за \_\_\_\_\_ 2025 года

Класс 10А

ФИ	В каких социальных сетях имеет аккаунт (VK, Телеграмм и др)	Ссылка на профиль обучающегося	Акаунт обучающегося открыт/закрыт	Выявленная информация		Дата выявления
				Характер выявленной группы	Активная ссылка	
Ученик 1	VK	<a href="https://vk.com/id65101099999">vk.com/id65101099999</a>	НИК: «Властелин Мира» закрыт	Рак 2d and 3d Суицид	<a href="https://vk.com/pack2dand3d">https://vk.com/pack2dand3d</a>	01.01.2025
Ученик 2						
Ученик 3						
Ученик 4						
Ученик 5						

Классный руководитель \_\_\_\_\_ И.И.Иванова

Заместитель по ИТ \_\_\_\_\_ К.Д.Сереброва

**Приложение 3**  
к Алгоритму проведения  
мониторинга аккаунтов  
социальных сетей  
несовершеннолетних  
в МАОУ «СОШ №17»

**ЖУРНАЛ**  
учета работы по мониторингу социальных сетей  
**МАОУ «СОШ №17» МО Краснотурьинск**

(наименование образовательной организации)

за \_\_\_\_\_ квартал 2025 года

Количество классных руководителей (педагогов). Предоставивших отчеты о проведении мониторинга социальных сетей	Количество обучающихся, в отношении которых был проведен мониторинг	Характер выявленной информации	Количество аккаунтов перепроверенных администрацией образовательной организации	Проведенная профилактическая работа с обучающимися (законными представителями)	Результат

Директор МАОУ «СОШ №17» \_\_\_\_\_ Е.В.Ивашева

Заместитель директора по ИТ \_\_\_\_\_ К.Д.Сереброва

**М.П**

**Согласие родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение обучающегося в образовательном учреждении**

Я, \_\_\_\_\_ согласен  
(согласна) на психолого- педагогическое сопровождение моего ребенка

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя:

- психологическую диагностику;
- участие ребенка в развивающих занятиях;
- консультирование родителей (по желанию)
- при необходимости - посещение ребенком коррекционно-развивающих занятий;

**Педагог-психолог обязуется:**

- предоставлять информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).

***Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:***

Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам

Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.

Если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

***О таких ситуациях Вы будете информированы***

Родители (законные представители) имеют право:

- обратиться к педагогу-психологу ОУ по интересующему вопросу;
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив психологу ОУ заявление об отказе на имя директора.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

**Согласие родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение обучающегося в образовательном учреждении**

Я, \_\_\_\_\_ согласен  
(согласна) на психолого- педагогическое сопровождение моего ребенка

Психологическое сопровождение ребенка включает в себя:

- психологическую диагностику;
- участие ребенка в развивающих занятиях;
- консультирование родителей (по желанию)
- при необходимости - посещение ребенком коррекционно-развивающих занятий;

**Педагог-психолог обязуется:**

- предоставлять информацию о результатах психологического обследования ребенка при обращении родителей (законными представителями);
- не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).

***Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:***

Если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам

Если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими.

Если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

***О таких ситуациях Вы будете информированы***

Родители (законные представители) имеют право:

- обратиться к педагогу-психологу ОУ по интересующему вопросу;
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов указанных выше), предоставив психологу ОУ заявление об отказе на имя директора.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

