РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальный округ Краснотурьинск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа N 17»

ПРИКАЗ

<u>17.09.2025</u> <u>№273 - ОД</u>

Об организации осуществления целевой модели наставничества «учитель»-«учитель» в 2025-2026 учебном году

В соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2020г. №02-01-81/9681 «О внедрении целевой модели наставничества», положением «О внедрении целевой модели наставничества в МАОУ «СОШ «№17» от 21.08.2025г. №215-ОД (форма наставничества «учитель-«учитель»)

приказываю:

- 1. Утвердить план мероприятий «Клуба наставников» по реализации целевой модели наставничества «учитель»-«учитель» в 2025-2026 учебном году (Приложение 1).
- 2. Организовать с 17.09.2025 года по 31.05.2026 года осуществления целевой модели наставничества для молодых педагогов с использованием формы «Реверсивное наставничество»:
- Павловой Арины Витальевны, учителя русского языка и литературы (первый год)
 - 3. Назначить наставников для наставляемых педагогов:
- Ивашеву Елену Владимировну, учителя русского языка и литературы для Павловой А.В., учителя русского языка и литературы.
- 4. Наставнику в срок до 18.09.2025г. предоставить куратору индивидуальный план развития для наставляемых педагогов на 2025-2026 учебный (Приложение 2).
- 5. Назначить куратором наставников Жевлакову Н.Г., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
 - 6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение 1

к приказу по МАОУ «СОШ № 17» от 17.09.2025 г. №273 - ОД «Об организации осуществления целевой модели наставничества «учитель-«учитель» в 2025-2026 учебном году»

План мероприятий «Клуба наставников» по реализации целевой модели наставничества «учитель» в 2025-2026 учебном году

Π/N ₀	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Круглый стол «Реализация методической	Сентябрь	Куратор
	работы в условиях реализации системы	-	наставников
	наставничества в МАОУ «СОШ №17» в		
	2025-2026 учебном году»		
2	Посещение и взаимопосещение уроков,	В течение	Педагоги –
	совместное проектирование и анализ уро-	учебного года	наставники,
	ков, составление планов самообразования		молодые
	и пр.		специалисты
	Информационно-аналитические справки о	Май	Педагоги –
	результатах взаимодействия		наставники
	наставнических пар в 2025-2026		
	учебном году		
	Стратегические сессии творческой группы учителей		
1)	Питч-сессия	В период	Педагоги –
	«Проектирование современного урока»	осенних	наставники
		каникул	
2)	Нетворкинг	В период	Молодые
	«Реверсивное наставничество»	зимних	специалисты
		каникул	
3)	Мастер-класс наставнических практик	В период	Педагоги –
	среди педагогических пар наставников и	весенних	наставники,
	молодых педагогов	каникул	молодые
	«Flash- наставничество. Супер идея!»		специалисты
	(использование лучших педагогических		
	практик)		

Приложение 2

к приказу по МАОУ «СОШ № 17» от 17.09.2025 г. №273 - ОД «Об организации осуществления целевой модели наставничества «учитель-«учитель» в 2025-2026 учебном году»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА¹

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель : «опытный учитель-молодой специалист». Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника			
Ф.И.О. и должность наставника			
Срок осуществления плана: с «»20 г. по «			

Nº	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ²	Фактиче- ский ре- зультат ³	Оценка наставника
Раздел	 Анализ профессиональных трудностей и спосо 	обы их п	реодоления		
1.1.	Провести самодиагностику на предмет опре-		Определен перечень де-		
	деления приоритетных направлений профес-		фицитных компетенций,		
	сионального развития		требующих развития;		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую бе-		сформулирован перечень		
	седу с наставником, для уточнения зон про-		тем консультаций с		
	фессионального развития		наставником		
1.3.	Разработать меры по преодолению профессио-		Разработаны меры пре-		
	нальных трудностей с учетом тем мероприя-		одоления профессио-		
	тий раздела 2.		нальных трудностей		
Раздел	а 2. Вхождение в должность ⁴				
2.1.	Познакомиться с МАОУ «СОШ №17» (далее		Осуществлено знаком-		
	ОО), ее особенностями, направлениями рабо-		ство с особенностями и		
	ты, Программой развития и др.		направлениями работы		
			ОО в области, изучена		
			Программа развития ОО		
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помеще-		Хорошая ориентация в		
	ния, правила пользования и пр.): учебные ка-		здании ОО, знание ава-		
	бинеты, актовый и физкультурный зал, биб-		рийных выходов,		
	лиотека, столовая и пр.				
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить вза-		Совместно с наставни-		
	имодействие с ним: руководство ОО, педаго-		ком нанесены визиты-		
	ги-предметники; педагог-психолог, бухгалте-		знакомства, во время		
	рия и пр.		визитов обсуждены		
			направления взаимодей-		
			ствия и сотрудничества		1
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных		Хорошая ориентация по		
	сетях, правила размещения информации в Ин-		сайту, на страницах ОО в		
	тернете о деятельности ОО		соцсетях «» и «», изу-		
			чены правила размеще-		
			ния информации в Ин-		
			тернете		

 $^{^{1}}$ Примерный план, возможна коррекция с учетом должностных обязанностей

² В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр. ³ Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»;

если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

4 Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

Применногти правила Содожебного поведения Содождатия и служебного поведения Содождатия и служебного процесса Содомодаются правила Содождатия и служебного процесса Содождатия правила результативного учебного процесса Организации результативного учебного процесса Организации результативного учебного процесса Организации должностей Става Организация должностей Става Организации должностей Става Организация должностей Става Организации должностей Органи				
2.6. Сформироать поизмание о правилах безопасности при выполнении своих должност- ных обязанностей Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных полнении должностных правиты полнении должностных полнении должностных правиты ссень подысать достных денаментации должностных правитых собрастных состем и должностных денаментации профессиональностных своей профессиональности перагога при подготовке к занятиям полнении должностни перагога в полнении должностных правитых перагога при подготовке к занятиям полнении должностни перагога, как SMART- перагова профессиональностни перагога, как SMART- пераговарить документы, регулирующих светельностни перагога, как SMART- пераговарить документы, регулирующих светельностно обрастных профессиональностных собраний; вовлечение их во внеурочную дентельность; подвотов устанивают систем и профессиональностных перагога (в т.ч эффективный контиракт, положение по опаге труда ВССКО, должностны инструкция и пр.). 3.5. Изучить документы, регулирующие деятельностны перагога (в т.ч эффективный контиракт) подвотов устанивают отдет уграстных перагога и изивиты подвотов и изивиты подвотов и изивиты подвотов и изивить пределога (составление технологической карты уроков и конспекты технологической карты уроков и конспекты технологической карты уроков и конспекты технологической карты устанивающие отдетства и предегога и изивить пределога (поджения подвотов не изивить професси	2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения	Применяются правила	
Соблюдаются правила безопасности и ризиномацие о правилах безопасности при выполнении должностных обязанностей (результативного учебного процесса (результативный учебный профессиональной деятельности (распеча деятельности предоста, применяемых методов дотимного деятельности (результаты своей профессиональной деятельности педагога, применяемых методов дотумну) (результаты своей профессиональной деятельности педагога, применяемых методов дотумну) (результаты своей профессионального развитии педагогического работинка) (результаты своей профессионального развитии педагогического работинка) (результаты своей профессионального развитии педагогического работинка) (результаты профессионального развитии педагогического работинка) (результаты профессионального развитии педагогического фучения.) Вазарат на сображний профессионального развитии педагогического работинка (результаты правота, как смара (результаты (результами		1011		
полекости при выполнении своих должност- пах обязанностей Пучить методику построения и организации результативного учебного процесса Пучить методику построения и организации результативного учебного процесса Пучить предультаты своей профессиональной деятельности Пучить петкологические и возрастные особенности учащихся (указать возрастные особенности учащихся (указать возрастные особенности учащихся (указать возрастные особенности учащихся (указать возрастные особенности подлоговке к запятия подготовке и и подготовке и подготовке и подготовке и подготовке и и подготовке и подготовке и и подготовке и подготовке и подготовке и и подготовке и подготовке и подготовке и к опстем туть с родительности об карти уроков и колсекты туть от дишине «» 3.5. Изучить документы, регулирующие деятельности подгото к подгото к подготовке и к опстем тодиние «» 3.6. Осмотть успешнай опыт учестие и к об предетов т те			ного поведения	
полнении должностных обязанностей полнении должностных обязанностей обучения процесс по дисциплине «Основь финансовой грамотности» порфессиональной деятельности порфессионального развития недаготаческие и деятельности порфессионального развития порфило деятельного порфессионального развития порфило деятельного порфило деяте	2.6.	Сформировать понимание о правилах без-	Соблюдаются правила	
2.7. Мучить методику построения и организации результативного учебного процесса Организован результативного учебного процесса Организован результативный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности» Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности Изучень и психологические и возрастные особенности учащихся (указать возрастные особенности учащихся (указать возрастные особенности учащихся (указать возрастные особенности учащихся каксов, которые учитываются применземых методов обучения Изучены подходы к планированию деятельности педагога Изучены подходы к планированию деятельности педагога Изучен успешный опыт организации влаких мерофинансовой грамотности обучающихся (указать возрастные особенности учащихся каксов, которые учитываются приятия в провеней и провеней процессов, которые учитываются прагота, как SMART-целеполагание Изучен успешный опыт организации влаких мерофинансовой грамотности обучающихся (изучен успешный опыт организации процесованый (изучен успешный опыт организации в процесованый (изучен успешный опыт организации в процесованый (изучен успешный опыт организации процесованый (изучен успешный опыт учасным процесованый (изучен успешный опыт учасным процесованый (изучен успешный опыт учасным процесованый процесованый процесованый (изучен успешный опыт учасным реактивном процесованый процесованый процесованый процесованый процесованый и провым прастных образовательных услуг в ОО 3.9. Перемить опыт ородовления долужентации (перечень, шаблоны и правила), сопревожданы платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перемить опыт ородовления долужентации (перечень, шаблоны и правила), сопревожданы платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перемить опыт ородовления долужентации (перечень, шаблоны и правила), сопревожданы правиты в правиты правиты в правиты в п		опасности при выполнении своих должност-	безопасности при вы-	
2.7. Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса по дисциплине «Основы финисовой грамотиости» 2.8. Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности 3.1. Изучить пископотические и возрастные особенности учащихся (жазать возрастные особенности учащихся каксов, которые учитываются при подготовке к занизим 3.2. Освоить эффективные подходы к планировани деятельности педагота, как SMART-прованию деятельности педагота, как SMART-прование деятельности педагота, как SMART-прование деятельности финансовой грамотности обучающихся собраний; вовлечение их вовенство с наставны с родительность обраний; вовлечение их вовенство обраний, воволечение их вовенство с наставны с родительность педагота (в.т эффективный контракт, Положение по оплате труда. ВСОКО, должность педагота (в.т эффективный контракт, Положение по оплате труда. ВСОКО, должность педагота (в.т эффективный контракт, Положение по оплате труда. ВСОКО, должность педагота (в.т эффективного контракт, Положение по оплате труда. ВСОКО, должность педагота и выявляета роль педагота 3.6. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагота и выявляета роль педагота и правиля пратити от пратити от пратота и правиля пратити от пратота и правиля пратити от пратота и		ных обязанностей	полнении должностных	
2.2. Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса Подисциплине «Основы финансовой грамотности» Подна нализи планов делегальности Освенью сти учащихся Подна на правота Подна на правота Подна на правота Подна на правота Освеньи таки Вофенние родителами (в т. ч. подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность обучающихся Освенство с наставин Организации работы Освенство с наставин Освенство на предоста Положение Подожение Остава на технологич Остава на тех				
результативного учебного процесса тивный учебный процесс по дисциплине «Основы финансовой грамотности» дизмень и внедрены методы знализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения 3.1. Изучить писихологические и возрастные особенности учащихся (указать возрастные особенности учащихся (указать возрастные) изучены пихологические и возрастные особенности учащихся (указать возрастные) изучены пихологические и возрастные особенности учащихся (указать возрастные особенности учащихся (указать возрастные) изучены пихологические учащихся изучены пихологические занатиям оспользятиям образовательности педагога оспользятиям оспользятиям образовательности в образовательности образовательности образовательности образовательности образовательность образовательных услуг в ОО оставление технологичекой работы педагога (составление технологичекой работы педагога (составление технологичекой карты урока) методической работы педагога (составление технологичекой карты урока) методических рекомендаций по и пр.) изучеть перагога (составления пехнологичекой карты урока) методической работы педагога (составления технологичекой карты урока) методической работы педагога (составления педагога в проекты ОО потрофило деятельности ОО перагога в проекты ОО потрофило деятельности педагога и вызвлена роль педагога образовательных услуг в ОО потрофило деятельности педагога образовательных услуг в ОО потрофило деятельности педагога (образовательных услуг в ОО потрофило деятельности педагога образовательных услуг в ОО потрофило деятельность педагога образовательных услуг в ОО потрофило деятельность педагога образо	2.7.	Изучить метолику построения и организации		
2.8. Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности педагога, применяемых методов обучения Ваздел З. Направления профессионального развития педаготического работника*	_,,,			
2.8. Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности профессиональной деятельности педагога, применяемых методов обучения 2.8. Научить психологические и возрастные особенности учащихся (указать возрастниую другнуй) Изучеть психологическое и возрастные особенности учащихся (указать возрастную другнуй) Изучеть психологическое и возрастные особенности учащихся (указать возрастную другнуй) Изучеть психологическое и возрастные особенности учащихся (указать возрастную другную другнуй) Изучеть психологическое к занятиям Освоень такие эффективные подходы к планированию драгельности педагога (ука SMART целеполагание). Изучет успешный опыт организации разменные подагота, как SMART целеполагание, Изучить успешный опыт организации разменные организации разменные подагота, как SMART целеполагание, Изучить успешный опыт организации разменные организации драгизации таких мероприятий, как Осместно с наставинь ком подготовлены и проведение родителями (в т.ч подготовка и проведение подагота (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должноства виструкция и пр.) Изучено содержание педагога (составленые технологиче ской карты урока; методических рекомендаций по и пр.) Изучены проекты ОО по профило деятельности ОО деятельности ОО деятельности подагога (составление технологиче ком карты уроков и ческие карты оров педагога (составленые технологиче ческие карты уроков и ческие карты оров педагога пров деятельности педагога и вызвлена роль педагога (составленые технологиче ческие карты уроков и ческие карты оров педагога пров деятельности педагога и вызвлена роль педагога (пречень, шабоны и правила), сопровожда- доцей деятельность педагога (пречень и порамизи от на вызвлена роль педагога на вызвлена на по		результатныгого у колого процесса		
Сти>				
2.8. Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности педагога, применяемых методов обучения.				
профессиональной деятельности тоды анализа планов деятельности педагога, методов обучения Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника* З.1. Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (указать возрастные особенности учащихся (указать возрастные особенности учащихся какассов, которые учитываются при подготовке к занятиям модготовке к занятиям освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога как SMART-целеполагание, Изучет успешным опытом организации правиты бить отративации работы с родительских собраний; вовлечение их во ввеурочную деятельность в повышении финансовой грамотности обучающихся Изучет успешный опыт отративации работы с родительских собраний; вовлечение их во ввеурочную деятельность) модельность педагога (в т.ч годоготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во ввеурочную деятельность работы с полате труда, вобрасты нестная инструкция и пр.) модельность педагога (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, в СОКО, должностная инструкция и пр.) модельность педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций пр.) модельности обучающих контракта педагога и выявлена роль педагога и превиты на потоврения документы и префилом деятельности педагога и выявлена роль педагога и выявлена роль педагога и выявлена роль педагога и выявлена роль педагога и превиты на потоврения и префилом деятельности педагога и выявлена роль педагога и выявлена роль педагога и выявлена роль педагога и педагога и выявлена роль педагога	2.0	Намиля са зманиама промен помен поти		
Ваздел 3. Направления профессионального развития педаготического работника	2.0.		= = =	
Применяемых методов обучения За.1. Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (указать возрастные особенности учащихся (какасов, которые учитываются при подтотовке к занятиям Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога и вированию деятельности педагога и возрастные особенности учащихся (успешный опыт организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся оразитывые подходы к планирований родить с родителями (в т.ч подтотовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность) За.2. Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (в т.ч эффективный контракт, положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) За.6. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) За.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО профило деятельности обрасовательных услуг в ОО профило деятельности педагога и выявлена роль педагога и выявлена практить образовательных услуг в ОО Профило деятельности педагога и выявлена политых образовательных услуг в ОО Профило деятельности педагога и выявлена политых образовательных услуг в ОО Профило деятельности педагога и выявлена политых образовательных услуг в ОО Профило деятельности педагога и Выявлена роль педагога и Пречиты учены политых образовательных услуг в ОО Профило деятельности педагога и Выявлена роль педагога и Выявлена политых образовательных усл		профессиональной деятельности		
Ваздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1. Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (указать возрастные особенности учащихся (классов, которые учитываются при подготовке к занятиям Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога (освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагацие, Изучет успешный опыт организации внеклассной деятельности повышении финансовой грамотности обучающихся Изучет успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч подготовка и проведение их во внеурочную деятельность) Освоенты с родителями (в т.ч подготовка и проведенность педагога (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)				
3.1. Изучить психологические и возрастные особенности учащихся (указать возрастные особенности учащихся (указать возрастные особенности учащихся (классов, которые учитываются при подготовке к занятиям образовательности педагога (освень такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога (освень такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART целеполагание, (организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся (организации таких мероприятия, как (орместно с наставние организации таких мероприятия кородительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность педагога (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) (оставление технологической работы педагога (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) (оставленые технологической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) (оставленые технологической сметь урока; методических рекомендаций по и пр.) (оставленые технологические карты уроков и констекты технологические карты уроков и констекты технологические карты уроков и констекты технологические карты уроков и умучень проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога и выявлена роль педагога и выявлена роль педагога и выявлена роль педагога и выявлена прожить образовательных услуг в ОО по профилю деятельности (педагога и выявлены прожить образовательных услуг в ОО по профилю деятельности (педагога и выявлены прожить изучены проекты ОО по профилю деятельности (педагога и выявлена прожить деагога и выявлена прожить деагога и выявлена прожить деагога и выявлена прожить деагога и выявлена прожить и пречить настоя педагога и выявлена прожить деагога настоя на выявлена прожить деагога на прастоя на прастоя на прастоя на пречить на прастоя				
Ские и возрастные особенности учащихся (указать возрастную генности учащихся класся, которые учитываются при подготовке к занятиям осветности педагога при подготовке к занятиям осветным образовательности педагога при подготовке к занятиям осветным образовательности педагога, как SMART-педенополатание, Изучет успешный опыт образовательности в повышении финансовой грамотности обучающихся приятий, как Совместно с наставник с родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность педагога (в т.ч эффективный контракт, положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) 3.5. Изучить успешный опыт учебно-методической работы педагога (сотавление технологической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) 3.7. Изучить пречень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Переиять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога (в таказами работы педагога и составлень технологической карты урока; методической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) 3.7. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Переиять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога (в таказами профес-				
3.2. Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога 3.3. Познакомиться с успешным опытом органия двини внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся 3.4. Изучить успешный опыт организации работы с родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность) 3.5. Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) 3.6. Освоить успешный опыт учебно-методической работы успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) 3.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога. По формату подготовлены На основе изучения	3.1.		5	
В достовне учиты- Ваются при подготовке к 3анятиям Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога Планированию деятельности педагога как SMART- целеполагание, Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельносты) Изучить успешный опыт организации работы педагога (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)				
3.2. Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога нию деятельности педагога нию деятельности педагога нию деятельности педагога, как SMART-педеполагание, Изучить успешный опыт организации работы сродительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность) Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностна и пр.) По деятельность педагога (составление технологической карты урока; методической работы педагога (составление технологической карты урока; методической работы педагога (составление технологической карты урока; методическох рекомендаций по и пр.) Изучить перечень и порядок предоставления дляных образовательных услуг в ОО З.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога Изучить потыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога Изучить потыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога Изученый потыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога Изученый подготовленый По формату подго		εpynny) ⁶	бенности учащихся _	
3.2. Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога нию деятельности педагога нию деятельности педагога, как SMART- целеполагание, 3.3. Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся Изучен успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность) Изучен успешный опыт организации проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность Изучен успешный опыт организации проведение родителями (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, вСОКО, должностная инструкция и пр.) Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение, педагога, Положение, иконтракты по и пр.) Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога Документы изучены 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога Изучения По формату подготовлены			классов, которые учиты-	
3.2. Освоить эффективные подходы к планировании деятельности педагога 3.3. Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся 3.4. Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность) 3.5. Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) 3.6. Освоены такие эффективный опыт организации и работы педагога (в т.ч подготовка и проведеный (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителькии (перечислить) 3.5. Изучить документы, регулирующие деятельносты педагога (в т.ч эффективныю том обраний, мероприятия с родителями (перечислить) 3.6. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) 3.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес- Ha основе изучения			ваются при подготовке к	
нию деятельности педагога лазации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся 3.4. Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч подготовка и проведенность педагога, ком подготовлены и проведенность педагога (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) 3.5. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической работы педагога (составление технологической работы педагога (составление технологической работы педагога (составление технологические карты уроков и конспекты технологической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) 3.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности по формления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождалощей деятельность педагога 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождалощей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-			занятиям	
нию деятельности педагога лазации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся 3.4. Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч подготовка и проведенность педагога, ком подготовлены и проведенность педагога (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) 3.5. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической работы педагога (составление технологической работы педагога (составление технологической работы педагога (составление технологические карты уроков и конспекты технологической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) 3.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности по формления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождалощей деятельность педагога 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождалощей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-	3.2.	Освоить эффективные подходы к планирова-	Освоены такие эффек-	
нированию деятельности педагога, как SMART-педегога, как SMART-педегота, как SMART-				
педагога, как SMART- целеполагание,		1112		
целеполагание,				
3.3. Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся приятий, как 3.4. Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность) 3.5. Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) 3.6. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) 3.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога (профилю деятельность педагога) 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-				
зации внеклассной деятельности в повышении финансовой грамотности обучающихся 3.4. Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч подготовка и проведение родителями (в т.ч подготовка и проведение родителями (в т.ч подготовка и проведение родителями (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) 3.6. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) 3.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-	3 3	Познакомиться с успешным опытом органи-		
финансовой грамотности обучающихся приятий, как 3.4. Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч подготовка и проведение редение редение редение реденые (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями (перечислить) 3.5. Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение, ностная инструкция и пр.) 3.6. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога Документы изучены платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога На основе изучения	5.5.			
3.4. Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность) 10 деятельность внеурочную деятельность обраний, мероприятия с родителями (перечислить) 10 дучено содержание эффективного контракта педагога, Положение,				
с родителями (в т.ч подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность) 3.5. Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) 3.6. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) 3.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающёй деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-	2.4			
ние родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность) 3.5. Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) 3.6. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) 3.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-	5.4.			
внеурочную деятельность) 3.5. Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) 3.6. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) 3.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождаюцей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-				
родителями (перечислить) 3.5. Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) 3.6. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) 3.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-				
Лить		внеурочную деятельность)	1 1	
3.5. Изучить документы, регулирующие деятельность педагога (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) 3.6. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) 3.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-			1	
ность педагога (в т.ч эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) 3.6. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) 3.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-	2.5			
Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.) 3.6. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) 3.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающёй деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-	3.5.			
Ностная инструкция и пр.)				
3.6. Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методических рекомендаций по и пр.) Составлены технологичеческие карты уроков и конспекты тем по дисциплине «» 3.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО Документы изучены 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога По формату подготовлены 3.10 Изучить успешный опыт организации профес- На основе изучения		= =	педагога, Положение,	
работы педагога (составление технологиче- ской карты урока; методических рекомендаций по и пр.) 3.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-				
ской карты урока; методических рекомендаций по и пр.) 3.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-	3.6.	5		
по и пр.) 3.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-				
3.7. Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-		ской карты урока; методических рекомендаций	конспекты тем по дис-	
деятельности ОО профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-		по и пр.)	циплине «»	
деятельности ОО профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога 3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-	3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной	Изучены проекты ОО по	
Педагога и выявлена роль педагога З.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога На основе изучения На основе изучения Поформату подготовленый		деятельности ОО	профилю деятельности	
Документы изучены Док				
3.8. Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-				
платных образовательных услуг в ОО 3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровожданы ющей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-	3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления	· · ·	
3.9. Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес-			7	
(перечень, шаблоны и правила), сопровожда- ющей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес- На основе изучения	3.0		По формату полготорло	+
ющей деятельность педагога 3.10 Изучить успешный опыт организации профес- На основе изучения	٠٠٠٠,			
3.10 Изучить успешный опыт организации профес- На основе изучения			пы	
	2.10		II. cover	
сионального развития педагога (в т.ч исполь- успешного опыта орга-	2.10			
		сионального развития педагога (в т.ч исполь-	ј успешного опыта орга-	

⁵ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов ⁶ В рамках каждой темы целесообразно обсуждать эффективные приемы работы, что должно быть объектом особого внимания педагога, возможные проблемные ситуации, которые могут возникнуть и способы их преодоления

	зование возможностей ресурсных центров,	низации профразвития в
	площадок, формы и направления профессио-	ОО выбраны формы
	нального развития)	собственного профраз-
		вития на следующий год
3.11	Сформировать понимание эффективного пове-	Усвоен алгоритм эффек-
	дения педагога при возникновении конфликт-	тивного поведения педа-
	ных ситуаций (между педагогом и родителем,	гога при возникновении
	педагогом и коллегами и пр.), познакомиться	конфликтных ситуаций
	со способами их профилактики и урегулирова-	в группе учащихся и
	ния	способов их профилак-
		тики
3.12	Познакомиться с успешными практиками раз-	Изучена практика разра-
	работки и внедрения образовательных иннова-	ботки и внедрения игр
	ций в практику пед. деятельности	по повышению финан-
		совой грамотности
3.13	Подготовить публикацию/конкурсную до-	Подготовлена к публи-
	кументацию	кации статья «»
3.14		

Подпись наставника	Подпись наставляемого сотрудника
«»20г.	«»20 г.